

Звіт директора школи №27 м. Чернігова Піун О.П. про виконану роботу за період з 14 червня 2017 року по 07 червня 2018 р.

Чернігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 27 спрямовує свою діяльність відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», на забезпечення здобуття загальної середньої освіти в межах державного стандарту, забезпечення належних умов для рівного доступу до здобуття якісної освіти.

Головними складовими організації роботи та забезпечення діяльності школи є: кадри, методична робота, виховна робота, матеріальна база школи.

До кадрового складу входять: адміністрація школи у складі заступників з навчально-виховної роботи Тарасенко Л.І., Сороки С.М., Домоцького Д.Б., та Рафаловської Г.А.- заступника директора з господарської частини; педагогічний колектив школи, який здійснює навчально - виховний процес та налічує 50 вчителів, з яких 61% мають вищу кваліфікаційну категорію. Серед них 10 вчителів-методистів Андреева Н.Є., Бурак Н.М., Костирко М.М., Венжега К.В., Приходько Т.А., Тарасенко Л.І., Сорока С.М., Глушкова О.О., Кухаренко В.В., Береза В.М. та психолог – методист Белоплотова Ю.Г; 6 вчителів мають звання «Старшого вчителя», 2 вчителя є «Відмінниками освіти України»; Костирко М.М., Андреева Н.Є., нагороджені значком «Василь Сухомлинський», 8% вчителів – молоді спеціалісти. Адміністративний персонал школи завдання якого, підтримка чистоти всього приміщення школи, шкільного подвір'я влітку, який щорічно влітку виконує ремонтні роботи це - прибиральниці службових приміщень, сторожа, робітники з комплексного обслуговування будівель та споруд, двірники.

Навчально – виховним процесом охоплені всі діти, що проживають в мікрорайоні школи. Середня наповнюваність учнів у класах становить 30.

Укріплення матеріальної бази школи це - основа розвитку, фундамент на якому бдується весь навчально-виховний процес навчального закладу. За рахунок міського бюджету з 14.06.2017р. по 07.06.2018р.:

- створений та обладнаний сучасний медіацентр в якому є швидкісний інтернет, читальна зала, куточок відпочинку, створені умови для інклюзивного навчання;

- в рамках програми енергозбереження замінено сітільники в усіх шкільних приміщеннях;

- виконані капітальні ремонти 4-х туалетів загальною площею -40 м2;

- в кабінетах математики та фізики встановлено 2 проектори та дві мультимедійні дошки;

- завдяки отриманим матеріалам у серпні 2017 року пофарбовано 2114.9м2 площі, у травні 2018 року видано на класи 179,2 кг фарби, здійснені різні ремонтні роботи;

- для зовнішнього оформлення фасаду школи отримали вазони, кріплення, анкера, землю;

- 30.05.2018 року отримали ліки, шприци, тощо на суму 2914 грн 58 коп;
- отримали для інших потреб миючі засоби, папір для друку, вапно, мітли, інструменти для малярних робіт, пісок, сіль, будівельні матеріали.

За рахунок аренди приміщень школи отримали кошти, які використані частково на придбання різних матеріалів, заміну двірних доводчиків, замків - 6240 грн, реставрацію меблів-6750 грн, придбані карнізи 9 шт-1548 грн, Залишок складає близько 5000 грн. За рахунок коштів, які були зібрані під час проведення благодійною ярмаркою табору макулатури придбаний музичний підсилувач, а для ремонту футбольного поля-секції огорож, арматура. Здано металообробку на суму 14000 грн з яких придбано шпалери, клей, інструменти для малярних робіт матеріали для газонокосілки, сантехнічні ключі, електроматеріали, інструменти для виконання господарських робіт. Спонсором подаровано 10 комп'ютерних столів, які розміщені в аудиторії №16.

За ініціативи батьківської громади: відремонтована стеля, замінені шпалери, пофарбована підлога в аудиторіях № 30, №19, № 17, №8, придбані стільці в аудиторію №2 придбано дошку в аудиторію № 31, в кабінеті №19, 8, 1- встановлено жалюзі, № 17 і №2-умивальники.

Методична робота, що проводиться у школі заснована на досягненнях науки та передового педагогічного досвіду, системи аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, дослідницької діяльності педагогічних працівників.

Змістом методичної роботи школи в 2017-2018 н.р. було вивчення постанов уряду щодо школи та освіти, підтвердження рівня педагогічної майстерності педагогічних працівників, вивчення і аналіз навчальних планів та програм, стан їх виконання в I, II семестрах; вивчення стану виховної роботи по формуванню ключових компетентностей учнів як умови їх ефективної самореалізації; формування моральних якостей та світогляду учнів у процес вивчення української мови та літератури та здоровозберігаючих компетентностей учнів на уроках фізичної культури; організація виховної роботи щодо формування ключових компетентностей учнів як умови їх ефективної самореалізації; вивчення системи роботи зі здібними та обдарованими учнями; проведення творчих звітів вчителів, що атестуються; організація та забезпечення інклюзивної освіти, підготовка до роботи в НУШ з 01.09.2018р. через проходження курсової підготовки, участь в програмі ЕДєРа, різноманітних вебінарах. Ці питання розглядались на засіданнях методичної ради школи, педрадах, засіданнях шкільних методичних об'єднань, шкільних семінарах.

Згідно з річним планом роботи школи педагогічний колектив продовжував роботу над проблемами: «Формування самоосвітньої компетентності учасників навчально-виховного процесу в умовах інформаційного суспільства». Вчителі прагнули поєднати свій педагогічний досвід з використанням сучасних інноваційних технологій навчання, продовжили працювати над підвищенням рівня методологічної, теоретичної, психолого-педагогічної підготовки, удосконаленням форм і методів навчання

використовуючи нові технології, мультимедійні засоби, вивчали і поширювали передовий педагогічний досвід вчителів школи, міста.

Виходячи із мети даного етапу, «Впровадження інноваційних педагогічних технологій, як спосіб формування самоосвітньої компетентності учнів в умовах творчої співпраці вчителя та учня», вчителями школи проводилися семінари-практикуми для своїх колег; в рамках роботи методичних об'єднань – взаємовідвідування уроків з метою надання методичної допомоги з даного питання, заслуховування доповідей колег відповідно до науково-методичної теми, проведення методичних тижнів, тижнів педагогічної майстерності. В межах школи проводилися педагогічні ради, теми яких безпосередньо стосувалися роботи колективу над єдиною науково-методичною проблемою школи. Зокрема у січні 2018 року була проведена педрада « Стан викладання математики та інформатики. Використання ІКТ на уроках математики та інформатики».

Протягом року на базі школи були проведені міський семінар для заступників з навчально-виховної роботи та класних керівників на якому показали систему роботи та провели, виховні заходи « З Україною в серці», 2-А клас Глушкова О.О., «Сучасна Японія», 6-Б, Додоцька К.І., «Освіта в США та ЄС» 10 клас, Андреева Н.Є, Додоцький Д.Б. В рамках тижня педмайстерності вчителів математики міста, вчителем Кухаренко В.В. був проведений відкритий урок «Множення десяткових дробів. Розв'язування вправ» вчителі англійської мови Мневець Г.П., Павелко І.О. 16.03.2018 року в рамках міського фестивалю педагогічної майстерності показали музично-театралізовану виставу « У світі казок». Педагогічний колектив залучався до міських, обласних заходів, спрямованих на удосконалення педагогічної майстерності. За підсумками участі у міському конкурсі кабінетів предмета «Основи здоров'я», кабінет «Основ здоров'я» зайняв І місце.

На засіданнях методичної ради школи розглядалися питання про підсумки огляду навчально-методичної бази кабінетів; підготовку та проведення атестації учителів школи; вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду учителів, які атестуються; підсумки участі учнів школи в предметних олімпіадах з основ наук, МАН, конкурсах.

В школі працювало 9 шкільних методичних об'єднань. На своїх засіданнях вчителі шкільних методичних об'єднань піднімали питання в контексті роботи над науково-методичною проблемою школи:

- формування ключових компетентностей учнів на основі застосування інформаційних технологій при викладанні іноземних мов;
- формування самоосвітньої життєво компетентної особистості, яка спішно реалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал;
- практичне впровадження форм і методів роботи, що сприяють самоосвітньої компетентності молодих школярів в умовах інформаційного суспільства;
- особливості інклюзивної освіти;

- розвиток творчих здібностей педагогічних працівників, підвищення рівня професійної компетентності, удосконалення рівня самоосвіти педагога, підвищення відповідальності за результати своєї праці;
- здійснення переходу на новий зміст освіти та нову парадигму в освіті, нова українська школа безперервна освіти протягом життя;
- удосконалення системи позакласної роботи та інші.

Значна увага в роботі шкільних методичних об'єднань приділялася вивченню нормативних документів пов'язаних з впровадженням нового Державного стандарту початкової освіти та середньої освіти, моніторингу якості підручників 1,5, 10 класів. Протягом року значна увага приділялась роботі з обдарованими учнями. У II (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін школу представило 28 учнів. За результатами – отримано 5 дипломів, з них дипломів II ступеня -3, це:

Морозова М. -11-Б, правознавство, вчитель Андреева Н.Є;
 Лапко М.-11-Б, історія, вчитель Петренко Т.К.;
 Чухрай Д.- 9-А, технічна справа, вчитель трудового навчання Нехай В.І.;
 та 2 дипломи III ступеня
 Василенко О.-5-Б, безпека життєдіяльності, вчитель, Венжега К.В.;
 Тищенко М. -9-А, обслуговуюча праця, вчитель, Солоніна О.І.

Також до десятки найкращих увійшли учні підготовлені вчителями:

Правознавство, 9-А, Герасименко О. -7 місце, вчитель Андреева Н.Є;
 ІКТ, 11-А, Кисельова М -7 місце, вчитель Приходько Т.А.;
 Фізика, 9-Б, Гавриш Н – 8 місце, вчитель Редька В.М.;
 Російська мова і література, 9-Б, Алексеева К- 9 місце, вчитель Гоянюк Д.О.
 Фізика, 7-А, Кравець А- 10 місце, вчитель Редька В.М;
 Математика, 8-А, Стасюк А., 10 місце, вчитель Ігнатушко З.В.
 Біологія, 9-Б, Гавриш Н., 10 місце вчитель Тарасенко Л.І.

Результати III етапу обласних олімпіад з історії та права:

Лапко М. -11-Б, диплом I ст, історія, вчитель Петренко Т.К;
 Морозова М.-11-Б, диплом I ст., правознавство, вчитель Андреева Н.Є.

Результати III Всеукраїнського етапу олімпіад з історії:

Лапко М.-11 –Б, диплом III ст, вчитель Петренко Т.К.

Результатом ефективної роботи педагогічного колектив по залученню учнів до

науково-дослідницької діяльності є їхня участь у МАН.

Голенок Я.- 10-А, у відділенні хімія, біологія, отримала на I етапі диплом II ступеня та на II етапі диплом III ступеня, вчитель Тарасенко Л.І.;

Кисельова М. – 11-А, у відділенні математика отримала на I етапі диплом II ступеня, на II етапі диплом III ступеня.

З метою реалізації завдань, покладених на шкільні методичні об'єднання, педагоги школи продовжували:

- брати участь у засіданнях міських методичних об'єднань та проведених семінарах з базових навчальних предметів;
- працювати над поповненням кабінетів методичними, дидактичними та роздатковими матеріалами для уроків;
- друкуватися у Всеукраїнських та обласних виданнях; виписувати педагогічні профільні журнали та газети.

Публікації:

Костирко М.М. - авторський урок: Тест на людяність. За творами Річарда Метісона. «Тест». Кнопка, кнопка». Урок позакласного читання. Всесвітня література в сучасній школі №3,2018.

Маляренко А.В. - конспект уроку для класу з української мови на тему «Тренувальні вправи з теми» «Фонетика, Орфоепія. Орфографія.» super.urok-ua.com (21.02.18)

Приходько Т.А. - розв'язування задач з теми «Многокутники», 5 клас (vseosvita.ua);

Конспекти уроків «Многокутники» 5 клас (naurok.com.ua);

Кухаренко В.В. – методичні рекомендації з досвіду роботи «Особистісно- зорієнтоване навчання як засіб розвитку і саморозвитку школяра», методичні розробки опубліковані на сайті urok-ua-com. (З сертифіката).

Закордонець Н.М., Домоцька К.І. – мають власні сайти, завдяки якими здійснюється зв'язок з учнями, батьками, розширюються можливості індивідуальної групової роботи та інше.

З метою розвитку інтересу дітей до окремих предметів, розвитку їх творчих здібностей, формування навичок самостійної та пошукової роботи, шкільні методичні об'єднання проводили предметні тижні з математики,

фізики, іноземної мови, української мови та літератури, хімії, біології, історії та правознавства, російської мови а також тижні дитячої книги, охорони праці та безпеки життєдіяльності, психології. Тижні планувались так, щоб враховувати вікові особливості учнів, їх інтереси та здібності. Навіть учні з низьким рівнем знань могли прийняти участь у конкурсах. Предметні тижні завжди добре організовані і насичені цікавими заходами, конкурсами, вікторинами. Необхідно відмітити, що учні старших класів дуже активно допомагають вчителям в організації і проведенні предметних тижнів, а це сприяє формуванню інтересу до предмету.

Одним з головних завдань навчально-виховної роботи в школі є формування освіченої, фізично і морально здорової особистості. З цією метою в школі запроваджено факультативи, курси за вибором, гуртки, додаткові заняття. Продовжувалася робота з обдарованою молоддю, з учнями, які потребують додаткової уваги, з боку батьків та вчителів. Суттєву допомогу в даних питаннях надавала практичний психолог школи Белоплотова Ю.Г.

Учні школи під керівництвом учителів брали участь в різноманітних конкурсах, позаурочних заходах, спортивних змаганнях. Це сприяло розкриттю учнівських талантів різнобічних обдарувань. Команда учнів зайняла I місце в міському етапі XI Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я», керівник Белоплотова Ю.Г., у міському огляді – конкурсі дитячої та юнацької творчості.

Гран-при отримав ансамбль «Намисто» (середня група), вокальний ансамбль бандуристів; диплом за зайняте II місце - Савченко Софія, номінація вокал, диплом за зайняте II місце отримав дует у складі Сидачової Діани та Кирильченко Єлізавети. диплом за зайняте III місце - Мирін Михайло номінація сольний спів; диплом за зайняте III місце отримала Здор Юлія, номінація вокал. Всіх дипломантів підготувала вчитель музики Лисенко О.О.

Стали переможцями XII міського конкурсу комп'ютерної творчості:

Олюніна Є. (8-А) - диплом за зайняте II місце номінація комп'ютерна графіка;

Шенфельд В. (10-А) -диплом за зайняте III місце номінація комп'ютерний колаж;

Самород Ю. (11-Б) - диплом за зайняте I місце з болдерінгу у відкритій першості Центру ТОВ РДМ;

Д'яков І. (11-Б) - за зайняте II місце у чемпіонаті міста зі спортивного орієнтування;

Магдаченко А. (11-А) - за зайняте I місце зі спортивного орієнтування.

Під керівництвом Шевеля С.Ю. учні школи посіли II загальнокомандне місце зі спортивного орієнтування, гарні результати маємо за результатами участі у змаганнях з футболу, а саме:

II місце у міських змаганнях з футболу (молодша група) та III місце в обласних змаганнях з футболу, III місце у сімейно – спортивному заході «Футбол з татами».

Учні школи приймають активну участь в Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах. 2017-2018 навчальному році учасниками конкурсів

«Кенгуру» стали 133 учні(математика);

«Левеня» - 46 учнів (фізика);

«Бобер» - 101 учень (інформатика);

«Весняний колосок» - 61 учень;

«Осінній колосок» - 37 учнів;

«Геліонтус» -19 учнів;

«Олімпус» - 21 учень.

Учні школи активно займаються в спортивних секціях, музичних школах, школі мистецтв, тощо. Вони мають певні здобутки у місті, області, України. За підсумками 2017-2018 навчального року:

Біда Денис (6-Б) - II місце - гра на баяні, має I та II місця Всеукраїнських та міжнародних конкурсах;

Андреев Кирило, (7-Б) - кращий гравець з футболу, неодноразово отримував цей титул;

Романенко Д. (6-Б) - I місце чемпіонату України з бальних танців;

Борщ Альона. (6-Б) - II місце, міські змагання з велоспорту;

Шинкаренко Б. (6-Б) - міжнародний конкурс бальних танців – гран прі

Чайка Я. (5-Б) - неодноразовий призер Відкритих Всеукраїнських змагань з бальних танців;

Харченко В. (8-А) - лауреат Всеукраїнських фестивалів у номінації «Театр»;

Хежасі Ж. (7-А) - I місце, учасниця Альянс;

Губська О. (7-А) - гран - прі фортепіанного фестивалю та багато інших.

Приємним є те, що майже 40% учнів, з числа тих, хто відвідує позашкільні заклади є призерами різноманітних конкурсів, змагань.

Вся система виховної роботи продовжувала базуватися на основних орієнтирах виховання, які враховують ствердження особистості учнів через самореалізацію творчого потенціалу у школі, класних колективах, формуванні моральності, громадянських якостей, а також налагодження демократичного стилю стосунків між батьками, учнями, вчителями та поглиблення співпраці з громадськими об'єднаннями, організаціями та позашкільними закладами тощо.

Велика увага приділялася формуванню патріотичних почуттів учнів, вивченню бойових традицій та героїчних сторінок історії українського народу.

Одним з пріоритетних, водночас, проблемних напрямків виховної роботи є розвиток класного та шкільного дитячого самоврядування. Всі класні керівники на початку навчального року провели перевибори органів класного самоврядування. Більшість класних керівників та вчителів у творчій співпраці з учнями планує та реалізує виховні заходи, спираючись на учнівський актив.

Белоплатовою Ю.Г. - практичним психологом школи вже не перший рік впроваджуються програми «Рівний - рівному» та «Діалог», ці програми затверджені Міністерством освіти і науки України, Академією педагогічних наук України, а програма «Рівний-рівному» впроваджується за підтримки Програми Розвитку Організації Об'єднаних Націй, ЮНЕЙДС і реалізується не тільки в Україні, а і в інших європейських країнах, наприклад, у Польщі, Німеччині. 2017-2018 н.р. за програмою «Діалог» займалися учні 8-А, 8-Б класу (це був курс за вибором), а програмою «Рівний – рівному» були охоплені учні середніх 5-А, 5-Б, 5-В, класів.

Мета програм - формування навичок здорового способу життя у дітей і підлітків; формування відповідального ставлення до особистого здоров'я учнів; позитивної «Я –концепції), оскільки доведено, що низька самоповага йде поруч з небезпечними звичками і тому в основі звільнення від шкідливих залежностей, насамперед, лежить відновлення позитивного ставлення до себе, метою програми є і розвиток комунікативних навичок учнів. Толерантного ставлення до одного, вміння працювати в групі, розкриття творчого потенціалу учнів.

З метою правового виховання учнівської молоді, формування громадянської свідомості підрастаючого покоління протягом навчального року пройшло ознайомлення учнів з положеннями шкільного Статуту.

Щорічно проходять громадянські огляди виховання умов утримання навчання. Систематично відбуваються відео лекторії з профілактики правопорушень. Щомісяця для проведення профілактичних міні-лекцій, проведення індивідуальних бесід з учнями «групи ризику», участі у Раді профілактики долучається працівники поліції.

Серед старшокласників проводилася робота по профорієнтації, що включала в себе тестування практичним психологом Белоплатовою Ю.Г., анкетування, зустрічі з викладачами та студентами навчальних закладів Чернігова. Особливо цікавою була зустріч з працівниками центру зайнятості для учнів 9-А, 9-Б класів.

У II семестрі 2017-2018 н.р. відбулася квартальна звірка стану правопорушень. За цей період не було випадків притягнення учнів школи або їхніх батьків до адміністративної відповідальності.

Успіх діяльності школи – це успіх діяльності команди - учнів, вчителів, батьків, всіх працівників навчального закладу та дуже важливої та необхідної підтримки Чернігівського управління освіти, міської ради та міської ради та міського голови Атрошенко В.А.